

采矿工程专业

核心课程建设方案

2018年05月

采矿工程专业核心课程建设方案

一、专业培养目标

本专业培养适应社会主义现代化需要的、德智体美全面发展的，脚踏实地、信念执着、素质优良、崇尚科学，执业能力强，掌握固体矿床现代化开采等方面的基础知识，掌握固体矿床现代化开采的专业理论和专业技能，具备矿山开采方案设计和较强的专业实践能力，能在矿业界及相邻行业从事固体矿产资源开发、研发、管理、经营、规划设计、推广、教学等相关工作，具有创新精神、创业意识和职业能力的高级专门人才。

二、毕业生应具备的知识和能力

1. 掌握本专业所必需的制图、机械、电工与电子技术、英语和计算机应用的基本知识和技能；
2. 掌握黑色和有色金属采矿过程的基础理论和生产工艺知识；
3. 具有黑色和有色金属采矿生产组织、科学管理、环境安全、技术经济的基础知识和工业设计的初步能力；
4. 具有分析解决本专业生产中的实际问题以及进行科学研究，开发新技术、新工艺、新材料的初步能力；
5. 了解本专业和相关学科的科技动态。
6. 树立正确的世界观，学会运用辩证唯物主义的方法论处理日常工作和生活问题。

三、核心课程名称、负责人及建设时间

序号	课程代码	课程名称	学分数	负责人	建设时间
1	18231005	爆破工程	3	蒋成荣	2016年~2019年
2	18231105	井巷工程	3.5	黄毅	2016年~2019年
3	18231106	矿床露天开采	3.5	蒋成荣	2016年~2019年
4	18231107	矿床地下开采	3.5	魏大恩	2016年~2019年

四、课程建设方案

(1) 加强师资队伍建设和建设, 使年龄结构、职称结构、专业结构更趋合理, 培养年轻教师尽快成材, 脱颖而出。从发展的角度, 引进 1 名博士。

(2) 完善教学文件和教材建设, 保证教学需要。

每 3 年对核心课程的教学大纲进行一次修订。为适应教学的需要, 在 3 年内编写出与教学要求相适应的学生学习指导书和习题参考资料。

配合该课程教学, 为能客观检查教学质量和教学效果, 编制有一定规模的、科学、实用的题库。

核心教材选用面向 21 世纪规划教材, 并要求教师为学生指定 3~4 种以上的优秀参考书。

(3) 提高教学方法和教学手段

采用现代教学技术和先进教学手段, 改变过去填鸭式教学, 采用启发式教学, 推动全面素质教育。

(4) 加强实验室建设

加强力学实验室建设、采矿虚拟仿真实验室建设、攀枝花学院—雅化集团攀枝花恒泰化工联合爆破实验室建设, 增强学生理论与实践相结合的实践能力与创新能力。

加强实验教师队伍建设。

(5) 推行考试改革

课程考试考核是检查与评估教学质量, 促进学生学习, 实行教学监控的重要手段之一。推行考试改革, 实现电子习题、题库考试制度, 使考试制度标准化、合理化、规范化。

课程建设内容:

(1) 根据本专业人才培养计划, 对课程体系、教学进程、实践环节等进行调整, 修订课程教学大纲, 编制实验任务书和指导书, 调整教学内容, 开始题库建设, 完善教学文件。

(2) 编制多媒体课件、电子教案等工作, 并完善试题库建设。